



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO (A) _____

PROFESSOR: _____ TURMA: 2º ANO _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

**➔ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA
VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES
ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.**

ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

-Reconhecer o Gênero textual: Cordel; -Compreender e interpretar o texto; -Ampliar o vocabulário e construção da escrita alfabética;-Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia; - Situações problemas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos estudar através da leitura e compreensão da literatura da Cordel, escrita de palavras e resolução de situações problemas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da compreensão e interpretação de texto sugerido, juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.

LÍNGUA PORTUGUESA

GENERO TEXTUAL : LITERATURA DE CORDEL

A literatura de cordel foi trazida para o Brasil pelos portugueses e se tornou uma forte tradição, principalmente na Região Nordeste. A literatura de cordel, também conhecida como folheto, aqui no Brasil é um tipo de poesia popular que é impressa e divulgada em folhetos. O nome literatura de cordel tem origem na forma como esses folhetos eram vendidos, eles normalmente eram pendurados em barbantes, cordas ou cordéis. A poesia do cordel, ao mesmo tempo simples e singela, remete às cantigas de roda, aos acalantos e às brincadeiras.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1- Leia o texto com atenção, resolva as atividades e grave um áudio da leitura para enviar a sua professora.

CORDEL DO CAVALINHO

Adiléa Márlia Isaltino Generoso

O cavalinho Topete
Tem a crina empinada,
Puxa a carroça no campo
Ajuda a tocar a boiada.
Mas quando fica cismado
Dá logo uma empacada.

Coitadinho de Topete
Assustou sem precisão.
Só foi ter conhecimento
Da tamanha situação,
Quando viu o sapo verde,
O dono da tal confusão.

Certo dia o cavalinho
Foi passear lá no pasto
E tão logo percebeu,
Algo estranho no seu casco.
Deu um salto e relinchou
Deixando um grande rasto.

Ficou tão apavorado
Que saiu em disparada,
Sem sequer olhar pra traz
Correndo pela estrada.
Balançando a sua crina
E dando muita patada.



2- Responda:

- a) Qual o título do cordel?

- b) Quem é o autor (a)?

- c) Por que os poemas recebem o nome de cordel?

- d) Qual é o assunto principal do texto?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- Complete:

- a) Este cordel tem estrofes.
- b) Cada estrofe tem versos.

4- Circule todas as rimas que encontrar no cordel com lápis de cor.

5- Agora encontre no texto palavras que rimam com:

BOIADA	→		
PASTO	→		
ESTRADA	→		
PRECISÃO	→		

6- Veja as palavras abaixo e separe-as em sílabas.

Cavalinho: _____ Casco: _____

Confusão: _____ Apavorado: _____

Rlinchou: _____ Tão: _____

7- Coloque as palavras na ordem alfabética:

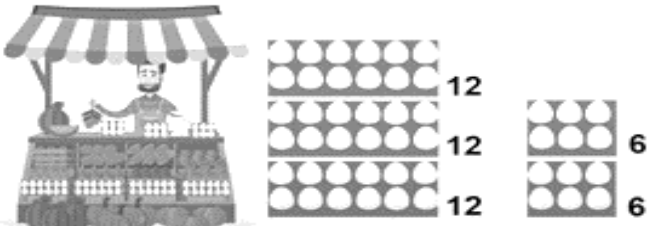
CRINA – RASTO – ESTRANHO – SAPO – TOPETE – BALANÇANDO –
PATADA – APAVORADO - VERDINHO

MATEMÁTICA:




DÚZIA E MEIA DÚZIA
LEMBRETE: 1 DUZIA = 12 unidades E MEIA DÚZIA= 6 unidades




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANTÔNIO VENDEU QUASE TODOS OS OVOS QUE LEVOU À FEIRA HOJE. VEJA O QUE RESTOU:	QUANTOS OVOS ANTÔNIO AINDA TEM PARA VENDER?
	

CECÍLIA LEVAVA UMA CESTA COM 3 DÚZIAS DE OVOS PARA VENDER NA FEIRA. NO CAMINHO, QUEBRARAM 13 OVOS. QUANTOS OVOS FICARAM INTEIROS?

	12
	12
	12



Dona Catarina fez uma dúzia de brigadeiros e 15 beijinhos. Quantos doces ela fez?

- () 19
- () 30
- () 27
- () 12

José comprou meia dúzia de figurinhas e ganhou mais 13 de seu irmão. Com quantas figurinhas ele ficou?

- () 19
- () 20
- () 14
- () 15



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – Calcule:

$$\begin{array}{r} 42 \\ +36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ +49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ +19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -86 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ -40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ -62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ -52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ -50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ -41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2020

ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Memórias e símbolos religiosos;
- História de vida da criança, da família e da comunidade
- Paisagens e suas transformações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos estudar através da leitura e interpretação do texto, compreensão do sistema de escrita alfabética e ortográfica, realizando a leitura e produzindo frases. Identificando os dias da semana de uma um mês e suas características; Assistindo vídeos explicativos e realizando a leitura do conteúdo proposto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da leitura, interpretação, escrita, desenhos, observações e registro dos conteúdos propostos nas atividades enviadas.

História:

Linha do tempo

Faça uma pesquisa nas fotografias que você tem desde quando nasceu. Observe como você era em cada época de sua vida.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Peça ajuda para um familiar, e escreva alguma coisa importante sobre você em cada idade nas linhas abaixo dos desenhos.

Desenhe você aqui com 1 ano de idade.

Desenhe você aqui com 3 anos de idade.

Desenhe você aqui com 5 anos de idade.

Desenhe você aqui com 7 anos de idade.

Agora peça para um familiar, escrever nas linhas abaixo, alguma coisa importante sobre você no dia do seu nascimento

Ensino religioso:

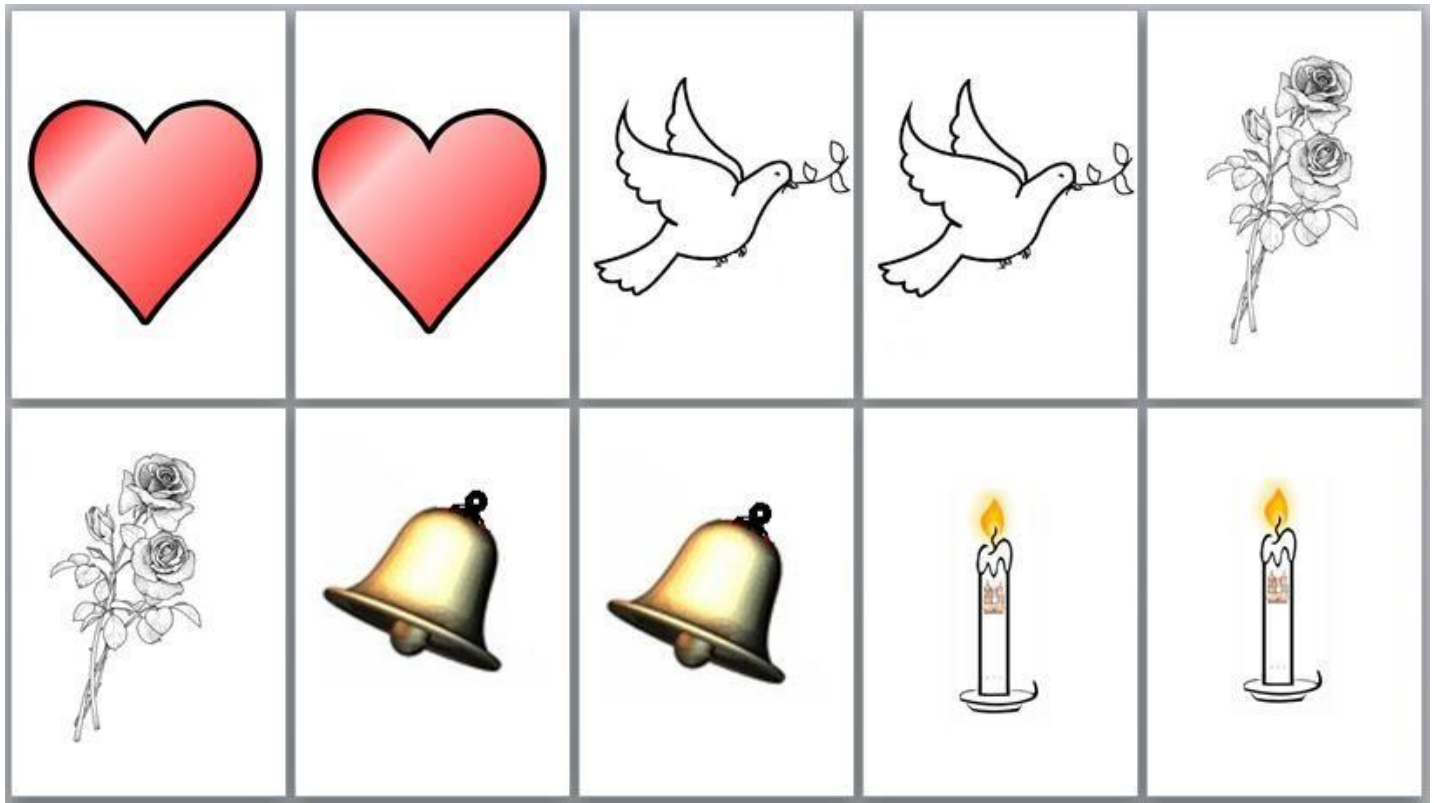


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Na última aula de ensino religioso, estudamos os símbolos religiosos citados abaixo, hoje estaremos pintando e recortando os símbolos e montando um lindo jogo da memória para jogar com sua família



Geografia:

1) Na última aula de geografia estudamos sobre paisagem natural e paisagem cultural, com base no que aprendemos peça ajuda para um adulto e escreva como é uma paisagem natural e uma paisagem cultural nas linhas abaixo.

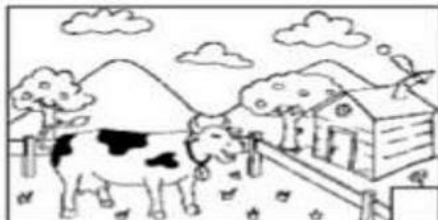
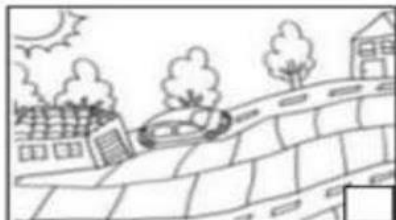
A) Paisagem cultural:

B) Paisagem natural:

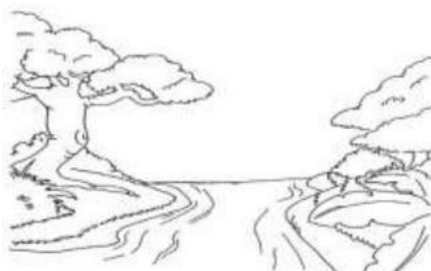


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem para construir uma cidade.



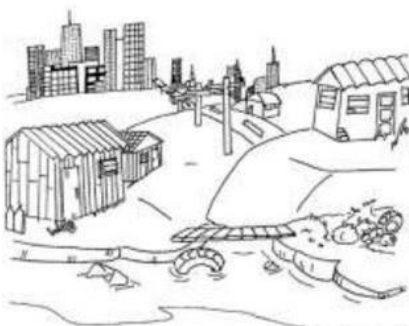
2) Observe as imagens.



Esta paisagem foi feita pela natureza e ela não foi modificada pelo homem. Trata-se de uma paisagem: Marque um X na resposta certa.

() Paisagem Natural

() Paisagem Cultural ou Humanizada.



Esta paisagem foi modificada pelo homem. Ele derrubou árvores e construiu casas, ruas e prédios. Trata-se de uma paisagem: Marque um X na resposta certa.

() Paisagem Cultural ou Humanizada

() Paisagem Natural.

ROLÂNDIA, 6 DE AGOSTO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Gênero textual cartaz;
- Realizar atividades envolvendo leitura e Interpretação de texto;
- Ampliar o vocabulário;
- Construir o sistema de escrita alfabética;
- Produção de frases;
- Saúde e bem estar.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos estudar através da leitura e interpretação do texto, compreensão do sistema de escrita alfabética e ortográfica, realizando a leitura e produzindo frases. Identificando os dias da semana de uma um mês e suas características; Assistindo vídeos explicativos e realizando a leitura do conteúdo proposto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da leitura, interpretação, escrita, desenhos, observações e registro dos conteúdos propostos nas atividades enviadas.

Ciências

Saúde e bem estar

A Organização Mundial de Saúde define saúde como "um estado de completo bem-estar físico, mental e social", e não apenas a ausência de doenças.

Para fazer tudo de bom que a vida nos oferece é fundamental ter saúde! Por isso vamos pontuar algumas dicas para ter saúde: ter uma boa alimentação, visitar frequentemente um médico, praticar atividades físicas, ter uma boa noite de sono, ter momentos de lazer e etc.

1) Forme frases com os hábitos de saúde e bem estar nas linhas abaixo:

Higiene pessoal _____

Sono Tranquilo _____

Alimentação saudável _____

2) Observe as imagens e leia os hábitos de saúde e bem estar e relacione.

(A)



(B)



(C)



(D)





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- () Alimentação saudável
- () Visita ao médico
- () Sono tranquilo
- () Higiene pessoal

Língua portuguesa:

O PALHAÇO

PAÇOCA É UM PALHAÇO
MUITO RISONHO.

ELE MEXE OS OLHINHOS
E AS ORELHAS.

SUA ROUPA É BEM
COLORIDA.

O PALHAÇO PAÇOCA
TEM UM CHOCALHO NO PÉ.
ELE É MUITO GOZADO!



AUTOR DESCONHECIDO

1- COMO É O PALHAÇO PAÇOCA?

R-

2- O QUE ELE FAZ?

R-

3 - EM SUA OPINIÃO, PARA QUE SERVE O CHOCALHO
QUE ELE TEM NO PÉ?

R-



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Risonho _____

Chocalho _____

Paçoca _____

Desafio: Escreva uma frase utilizando as palavras: colorida e palhaço.

Use a sua imaginação e desenhe um lindo circo no retângulo abaixo.



ROLÂNDIA, 07 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Planejar o texto que será produzido;
- Ler, escrever, estruturar e revisar o texto;
- Ampliar o vocabulário;
- Compreender a construção do sistema da escrita alfabética;
- Resolver situações problemas;
- Compreender, identificar e registrar unidades de medidas e seus símbolos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos estudar através da produção textual, leitura e decodificação de palavras, planejamento do texto, formação de frases, compreensão de unidades de medidas (comprimento, tempo, massa e capacidade).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da produção e leitura do texto, compreensão das unidades de medidas e seus símbolos, juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp e das atividades realizadas entregues na escola.

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO, MASSA, COMPRIMENTO E CAPACIDADE.

OBSERVE AS UNIDADES DE MEDIDAS E SEUS SÍMBOLOS:

UNIDADES DE MEDIDAS:

MEDIDAS:	SÍMBOLOS:
COMPRIMENTO	km - m - cm
TEMPO	h - min
MASSA	kg - g
CAPACIDADE	L - mL

Responda:

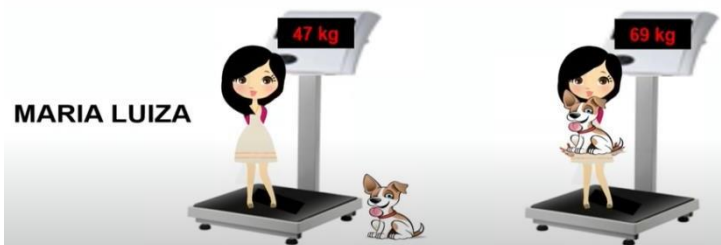
1) Observe os produtos a seguir e relacione-os (ligue) com os seus respectivos instrumentos de medida



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2) Maria Luiza gostaria de saber quanto pesa seu cachorrinho, mas como ele não para na balança ela resolveu segurá-lo em seu colo. Observe as imagens faça a operação e descubra quanto pesa o cahorrinho de Maria Luiza.



D	U

OBS: IMAGEM 1 =47KG
IMAGEM 2 =69KG

3) Miguel quer encher a piscina com água, para isso sua mãe encheu os três baldes abaixo e jogou na piscina. Qual a capacidade total da piscina?



D	U

R: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4) No prédio em que Gustavo mora, cada andar tem 3 metros de altura. Qual é a altura total do prédio?



$6 \times 3 = \underline{\quad}$

ou

$3+3+3+3+3+3 = \underline{\quad}$

R: _____

5) Observe os relógios abaixo e marque que horas cada um está marcando:



6) Pinte os produtos que são vendidos por litro:



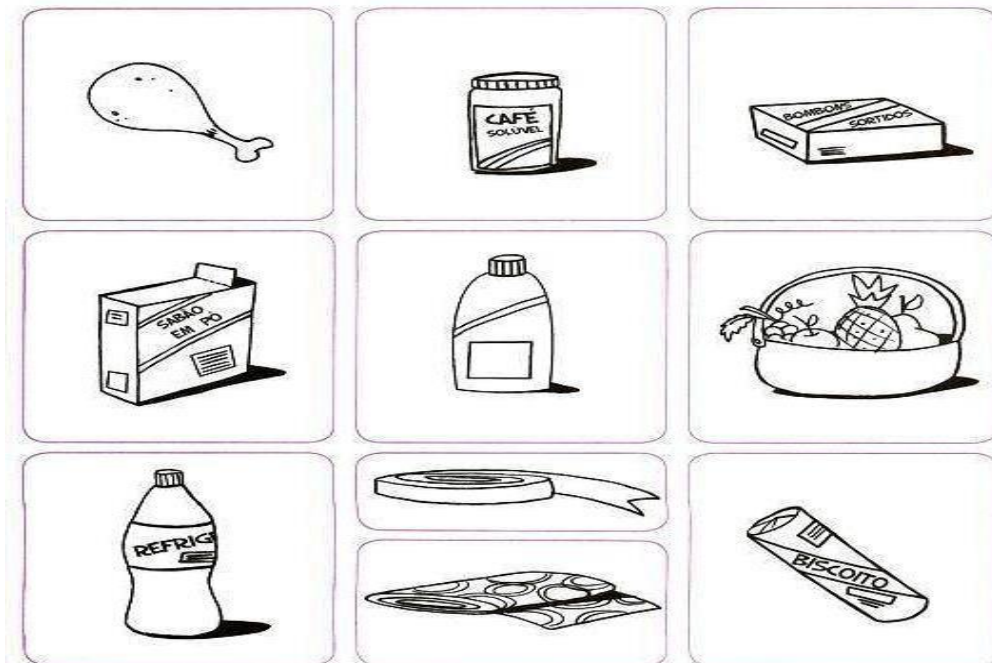


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

7) Marque um x nos produtos que podem ser vendidos por quilo:



LÍNGUA PORTUGUESA

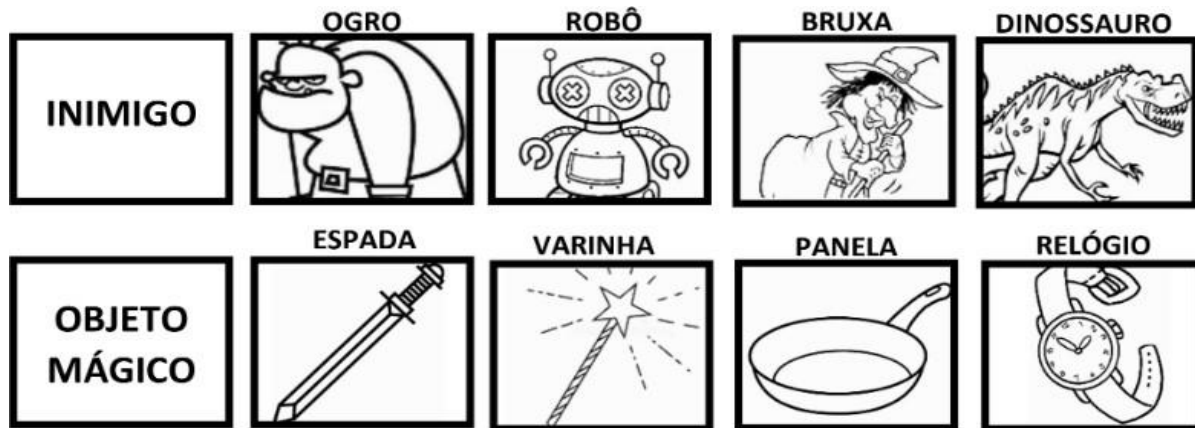
PARA PRODUZIR O TEXTO VOCÊ PRECISA ESCOLHER UM CENÁRIO, UM HERÓI OU HEROÍNA, UM INIMIGO, E UM OBJETO MÁGICO. LEMBRE-SE QUE SUA HISTÓRIA PRECISA TER COMEÇO, MEIO E FIM. USE SUA CRIATIVIDADE E ESCREVA UMA HISTÓRIA SURPREENDENTE. NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO.

Produção textual





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Era uma vez _____

Mas, quando chegou se surpreendeu com _____

Então _____

Finalmente, _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

b b b b b b b

c c c c c c c

b

c

b

c

ba be bi bo bu

ca co cu

d d d d d

f f f f f f f

d

f

d

f

da de di do du

fa fe fi fo fu



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO
ANGÉLICA- VESPERTINO

TURMA: 2º ANO: _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA; MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS; PR.EF15AR05.d.1.05- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfxDKA
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

☐ ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:

1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):** <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>

☐ OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)		
E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA	QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO	PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÂGADO ANDA DEVAGARINHO
QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO	QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE	IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS
		QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.

NA SULFITE FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO !



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

TURMA: 2ºANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (<i>NUMBERS 1 TO 20</i>)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws DATE: AUGUST, ____, 2020
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST, ____, 2020

NUMBERS - NÚMEROS

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

LEIA. LIGUE E PINTE OS NÚMEROS CORRESPONDENTE AS PALAVRAS DA MESMA COR:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

THIRTEEN

SEVENTEEN

EIGHTEEN

NINETEEN

TWELVE

FOURTEEN



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

ALUNO (A) _____ TURMA: 2º Ano _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

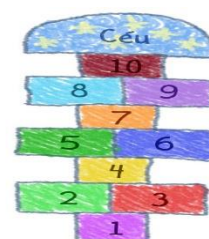
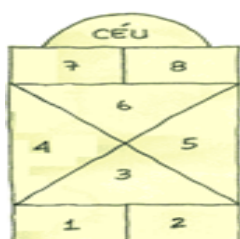
PERGUNTE A CRIANÇA QUAIS AMARELINHA ELA CONHECE?

IMPORTANTE RESSALTAR QUE PULANDO, A CRIANÇA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.

QUAIS MATERIAS PODEMOS UTILIZAR?

MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO OU FITA CREPE.

AGORA, CHEGOU A HORA DE EXPERIMENTAR 2 FORMAS DO JOGO DA AMARELINHA:



REGRAS: A BRINCADEIRA DA AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA QUE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER A NOÇÃO DE RESPEITO ÀS REGRAS E A ESPERAR PELA VEZ. A AMARELINHA MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM GIZ. SEGUE AS REGRAS DA BRINCADEIRA: CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.

QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.



SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO.

QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA SEGUINTE. ASSIM SUCESSIVAMENTE, SEGUINDO SEQUÊNCIA NUMÉRICA DAS CASAS.

PERDE A VEZ QUEM:

- ✓ PISAR NAS LINHAS DO JOGO
- ✓ PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA
- ✓ NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR
- ✓ NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=75BfOOC3LDQ&t=389s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.

DATA: ____ / ____ / ____